



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

5 Ιουνίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2028

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

1. Επανίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 με τίτλο «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και έγκριση της οργάνωσης και της λειτουργίας του.
2. Επανίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 με τίτλο «Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και έγκριση της οργάνωσης και της λειτουργίας του.

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΤΕΚ: 1053

(1)

**Επανίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 με τίτλο «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και έγκριση της οργάνωσης και της λειτουργίας του.**

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
(αριθ. συνεδρίασης 377/2.3.3. ακ./23-4-2018)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 1, 2, 3, 4, 5 και 10 του ν. 2552/1997 «Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 266/24.12.1997), όπως ισχύουν.

2. Τις διατάξεις της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 85, του άρθρου 32 και 37 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114/4.8.2017), όπως ισχύουν.

3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (Α' 189/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος», όπως ισχύουν.

4. Την αριθμ. 132065/Ζ1/24.8.2015 (Υ.Ο.Δ.Δ. 616/27.8.2015) απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία διορίστηκε Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ο Καθηγητής Βασίλειος Καρδάσης.

5. Την αριθμ. 27537/Ζ1/16.2.2018 (Υ.Ο.Δ.Δ. 102/28.2.2018) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί ανασυγκρότησης της Διοικούσας Επιτροπής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

6. Το με αριθμό 146/13-2-2018 πρακτικό της Κοσμητείας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

7. Το με αριθμό 377/23.4.2018 πρακτικό της Διοικούσας Επιτροπής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

8. Το αριθμ. 80441/Ζ1/17-5-2018 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σε εφαρμογή της διάταξης του άρθρου 32 του ν. 4485/2017.

9. Την αριθμ. 800/25-2-2014 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης της Α.Δ.Ι.Π. που αφορά τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την επανίδρυση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, ως εξής:

Άρθρο 1  
Γενικές Διατάξεις

Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και τις διατάξεις του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266, τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

## Άρθρο 2 Αντικείμενο - Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΑΠ με τίτλο "Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες" είναι σχεδιασμένο για τις/τους εκπαιδευτικούς και απόφοιτες/τους που επιθυμούν να συμπληρώσουν ή να εμβαθύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος σε διάφορες γλώσσες, καθώς και να αναπτύξουν νέους πόρους που αργότερα μπορούν να εφαρμόσουν σε συγκεκριμένα πλαίσια και επίπεδα. Οι θεματικές ενότητες θα προσφέρουν στις/στους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές ένα ισχυρό υπόβαθρο στη θεωρητική βιβλιογραφία, καθώς και κατάλληλη μεθοδολογία για την εκπαιδευτική πράξη, τον σχεδιασμό μαθημάτων και μια εισαγωγή στα σημαντικότερα ερευνητικά εργαλεία.

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων σε εκπαιδευτικούς και των δύο επιπέδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας) και σε απόφοιτες/τους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίες/οι επιθυμούν να διδάξουν, καθώς και σε εκπαιδευτικούς που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων σε προσφυγικά ή μεταναστευτικά περιβάλλοντα. Το ΜΠΣ εκπαιδεύει φοιτήτριες/τές με καταγωγή από την Ελλάδα ή άλλες χώρες στο να θέτουν και να απαντούν βασικά ερωτήματα στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία και την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας στα αναρίθμητα, ποικιλόμορφα, πολύγλωσσα περιβάλλοντα που συναντούν και θα συναντήσουν στο μέλλον.

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει στις/στους φοιτήτριες/τές την ευκαιρία να προβληματιστούν και να αναπτύξουν περαιτέρω την κατανόηση τόσο θεωρητικών όσο και πρακτικών ζητημάτων στο πεδίο της γλωσσικής εκπαίδευσης αντλώντας από τις αρχές της κριτικής παιδαγωγικής και της επαφής των γλωσσών. Θα ενθαρρύνει τις/τους φοιτήτριες/τές να αναπτύξουν μια ευρεία θεωρητική βάση που αντανάκλα την τρέχουσα έρευνα αιχμής στο πλαίσιο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και των συναφών κλάδων. Επιπλέον, το πρόγραμμα αυτό πραγματοποιεί τις συνδέσεις μεταξύ των διαφόρων κλάδων που συνεισφέρουν στις γνώσεις μας για τη μάθηση γλωσσών και θεμάτων που σχετίζονται με την παιδαγωγική της γλώσσας, με έμφαση στην κοινωνική δράση ως απαραίτητη προϋπόθεση για την κοινωνική αλλαγή και τη δικαιοσύνη. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί, για να είναι εφαρμοσμένο, παρέχει ευκαιρίες για τη δημιουργία ειδικού εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για τις ανάγκες του συγκεκριμένου κοινού, ενθαρρύνει την σε βάθος εμπλοκή με το πεδίο της πρακτικής μέσω επισκέψεων σε σχολεία, σε στρατόπεδα προσφύγων ή άλλα ιδρύματα που σχετίζονται με την τυπική και άτυπη μάθηση προσφύγων και μεταναστριών/τών σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας και άλλες χώρες, καθώς και μέσω δραστηριοτήτων ομαδοκεντρικής διδασκαλίας και σχεδίων εργασίας.

Οι γενικοί στόχοι του ΜΠΣ είναι να εκπαιδευθούν εξειδικευμένες/οι ερευνήτριες/τές στα κύρια φαινόμενα της γλωσσικής κατάκτησης και της εφαρμοσμένης

γλωσσολογίας οι οποίες/οι να μπορούν να μεταφέρουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην εκπαιδευτική πράξη και να είναι σε θέση να εκπονούν σχέδια εφαρμοσμένης έρευνας. Η εκπαίδευση στο πλαίσιο του ΜΠΣ θα επιτρέψει στις/στους σπουδάστριες/τές να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ιδίως αναφορικά με την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας, τον κριτικό γραμματισμό και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη γλωσσική έρευνα και εκπαίδευση. Οι φοιτήτριες/τές θα αναπτύξουν ευρύτερη γνώση και δεξιότητες σχετικά με την ανάπτυξη γλωσσικών σεναρίων στα σχολεία και σε χώρους μη-τυπικής εκπαίδευσης και θα εφαρμόσουν αναστοχαστικές διδακτικές πρακτικές.

Οι θεματικές ενότητες του ΜΠΣ επικεντρώνονται στην ενσωμάτωση των γλωσσικών και πολιτισμικών στοιχείων, καθώς και των κωδίκων εξουσίας ως μέρος της ανάπτυξης τυπικών, άτυπων και μη τυπικών, διαδικτυακών και διά ζώσης εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Επιπλέον, στις ΘΕ αναπτύσσεται το πρόγραμμα σπουδών από μια εποικοδομητιστική προσέγγιση που αναγνωρίζει τις φωνές των μαθητριών/τών, της κοινότητας και των εκπαιδευτικών ως μίας κοινότητας μάθησης που συνδιαμορφώνει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και τον σχεδιασμό του μαθήματος. Το πρόγραμμα εισάγει τις/τους συμμετέχουσες/οντες στις έννοιες και τις βασικές αρχές της κριτικής παιδαγωγικής μιας θεωρίας της εκπαίδευσης, που α) δίνει στις/στους επαγγελματίες την ευκαιρία να αναστοχαστούν σχετικά με τις δικές τους εκπαιδευτικές πεποιθήσεις, πρακτικές και διαδικασίες, και β) δίνει στις/στους εκπαιδευτικούς τη φωνή και τα εργαλεία, για να προβληματιστούν σε σχέση με τη διδακτική τους μεθοδολογία λαμβάνοντας υπόψη την κριτική σκέψη των μαθητριών/τών τους. Τέλος, το πρόγραμμα προωθεί την ισότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη μέσω της έρευνας-δράσης εντός του σχολείου και της κοινότητας.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΜΠΣ, οι σπουδάστριες/τές αναμένεται να:

- αναπτύξουν μια ευρεία θεωρητική βάση που αντανάκλα την τρέχουσα έρευνα αιχμής στο πεδίο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και των συναφών κλάδων
- εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ιδίως αναφορικά με την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας, τον κριτικό γραμματισμό και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην έρευνα και τη μάθηση της γλώσσας
- προβληματιστούν και να αναπτύξουν περαιτέρω την κατανόηση τους σχετικά με θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα στον τομέα της γλωσσικής μάθησης και διδασκαλίας αντλώντας από τις αρχές της κριτικής παιδαγωγικής και της διαγλωσσικότητας
- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και αρχές της κριτικής παιδαγωγικής, προκειμένου να αναστοχαστούν σχετικά με τις δικές τους εκπαιδευτικές πεποιθήσεις, πρακτικές και διαδικασίες
- ολοκληρώσουν τις ικανότητες τους στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος σε διάφορες γλώσσες, υιοθετώντας μια προσέγγιση ρεπερτορίου (διαγλωσσικότητα)

- αναπτύξουν βαθύτερη γνώση και δεξιότητες σε σχέση με τα γλωσσικά σενάρια στα σχολεία και σε χώρους μη-τυπικής εκπαίδευσης

- αναπτύξουν νέους πόρους, με έμφαση στην αραβική γλώσσα και τον αραβικό πολιτισμό, για να τους εφαρμόσουν στη συνέχεια σε ειδικά πλαίσια

- να είναι σε θέση να ενσωματώσουν τη γνώση και κατανόηση των πολιτισμικών στοιχείων στο πλαίσιο του γλωσσικού μαθήματος

- να είναι σε θέση να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά στο πλαίσιο των ομάδων, αναγνωρίζοντας τα οφέλη της συνεργατικής μάθησης

- να αποκτήσουν ένα ισχυρό υπόβαθρο στη θεωρητική βιβλιογραφία, καθώς και στην κατάλληλη εκπαιδευτική μεθοδολογία εντός τάξης, στον σχεδιασμό μαθημάτων.

- να δημιουργήσουν εκπαιδευτικό υλικό, κατάλληλο για τις ανάγκες των μαθητριών/τών τους.

- εμπλακούν ενεργά στο πεδίο της πρακτικής μέσω επισκέψεων σε σχολεία, σε χώρους διαβίωσης προσφύγων ή σε ιδρύματα που σχετίζονται με την τυπική και μη-τυπική μάθηση των προσφύγων και των μεταναστών/τών σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας και σε άλλες χώρες.

- εφαρμόζουν αναστοχαστικές διδακτικές πρακτικές.

- είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν με κατάλληλο τρόπο τα πιο σημαντικά ερευνητικά εργαλεία

- είναι σε θέση να θέτουν και να απαντούν βασικά ερωτήματα της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και της κατάκτησης της δεύτερης γλώσσας, λαμβάνοντας υπόψη τα παγκόσμια, ποικιλόμορφα, πολύγλωσσα περιβάλλοντα

- μεταφέρουν τα αποτελέσματα της έρευνας στην εκπαιδευτική πράξη και να πραγματοποιούν δράσεις - έργα εφαρμοσμένης έρευνας

- έχουν αναπτύξει την πολυπολιτισμική, πολυγλωσσική και κριτική γλωσσική επίγνωση τους

- είναι σε θέση να βοηθήσουν άλλα άτομα να αναπτύξουν την πολυπολιτισμική και πολυγλωσσική επίγνωση τους

### Άρθρο 3

#### Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)». Ο τίτλος θα απονέμεται από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ.

### Άρθρο 4

#### Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (LRM)» γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Τμημάτων Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με πιστοποιημένη επάρκεια της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Οι υποψήφιοι/οι που έχουν ολοκληρώσει τις προπτυχιακές σπουδές τους ή την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση τους στην αγγλική γλώσσα, δεν απαιτείται να κατέχουν πιστοποίηση γλωσσομάθειας. Για

την επιτυχή παρακολούθηση των θεματικών ενοτήτων του Π.Μ.Σ. είναι απαραίτητη η γνώση της οποιαδήποτε ευρωπαϊκής γλώσσας ή αραβικής ή φαρσί σε επίπεδο τουλάχιστον Α1.

### Άρθρο 5

#### Χρονική Διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (LRM)» διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν εννέα (9) θεματικές ενότητες και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και πρακτικής άσκησης. Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι δύο (2) έτη. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο).

### Άρθρο 6

#### Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας

Η διάρθρωση του προγράμματος είναι η ακόλουθη:

1ο εξάμηνο

Θ.Ε.: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και Κατάκτηση Δεύτερης Γλώσσας (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

- Προσεγγίσεις στην Κατάκτηση της Δεύτερης Γλώσσας

- Ψυχосύνθεση και Άλλες Ατομικές Διαφορές στην Εκμάθηση της Δεύτερης Γλώσσας

- Το Γλωσσικό Περιβάλλον

- Σύγχρονες Τάσεις και Μελλοντικές Κατευθύνσεις για το Πεδίο

Θ.Ε.: Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

- Μετανάστευση και Πολυγλωσσία ως Παγκόσμια Φαινόμενα

- Γλώσσα και Πολιτισμός

- Γλώσσα και Εθνικότητα

- Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Εκπαίδευση

Θ.Ε.: Κριτική Παιδαγωγική (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

- Ιδεολογίες, Εξουσία και Γλώσσα

- Εθνικισμός, Ταυτότητα και Popular Culture

- Γλωσσική Ποικιλομορφία και Κοινωνική Δικαιοσύνη

- Κριτική Εκπαίδευση και Κοινωνική Αλλαγή

2ο εξάμηνο

Θ.Ε.: Γλωσσική Διδασκαλία για Ενήλικες Πρόσφυγες και Μετανάστες (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

- Ενταξιακή Εκπαίδευση για Ενήλικες

- Ανάλυση Αναγκών, Σχεδιασμός Μαθήματος, Διαχείριση Τάξης και Αξιολόγηση

- Πλαισιοθετημένη και Συνεργατική Μάθηση: Διαδικτυακές και Διά Ζώσης Κοινότητες Πρακτικής

- Προσεγγίσεις και Μεθοδολογίες

Θ.Ε.: Γλωσσική Διδασκαλία για Παιδιά με Προσφυγικό ή Μεταναστευτικό Υπόβαθρο (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

- Τυπική και Άτυπη Ενταξιακή Εκπαίδευση για Παιδιά

- Κοινωνιογλωσσικό Προφίλ Παιδιών, Σχεδιασμός Μαθήματος, Διαχείριση Τάξης και Αξιολόγηση



• Πλαισιοθετημένη και Συνεργατική Μάθηση  
• Προσεγγίσεις και Μεθοδολογίες  
Θ.Ε.: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού και Ψηφιακά Μέσα (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:  
• Τεχνολογία, Αλλαγή του Σχολείου και Ένταξη  
• Αναδυόμενες Διαδικτυακές Τεχνολογίες και Μάθηση  
• Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός  
• Διαδικτυακή Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση  
3ο εξάμηνο  
Θ.Ε.: Εισαγωγή στην Αραβική Γλώσσα και στον Αραβικό Πολιτισμό (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:  
• Ιστορία του Αραβικού Πολιτισμού Από την Κλασική Περίοδο ως Σήμερα  
• Θρησκευτική, Εθνική και Γλωσσική Ποικιλομορφία στον Αραβικό Κόσμο  
• Κοινωνικά Ζητήματα: Παράδοση, Οικογένεια, Εκπαίδευση, Αραβικές Κοινότητες της Διασποράς  
• Αραβική Γλώσσα: Αλφάβητο, Ανάγνωση, Γραφή, Απλές Συνομιλίες. Αραβικές Διάλεκτοι και Σύγχρονη Πρότυπη Αραβική.  
Θ.Ε.: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Διεθνές Δίκαιο για Πρόσφυγες και Μετανάστες (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:  
• Ανθρώπινα Δικαιώματα: Ιστορία και Εύρος μιας Έννοιας  
• Ευρωπαϊκά και Διεθνή Νομικά Κείμενα για Πρόσφυγες και Μετανάστες  
• Άσυλο και Δικαιώματα των Προσφύγων: Μελέτες Περίπτωσης  
• Η Ευρώπη ως Οχυρό και η Κατασκευή της Παρανομίας  
Θ.Ε.: Μεθοδολογία της Έρευνας σε Πολύγλωσσα Περιβάλλοντα (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:  
• Η Έρευνα ως Στάδιο Ένταξης για Πρόσφυγες και Μετανάστες  
• Ερευνώντας Πολύγλωσσικά  
• Κριτική Ανάλυση Λόγου, Κριτική Έρευνα-Δράση  
• Φωνές Προσφύγων και Μεταναστών  
4ο εξάμηνο  
Πρακτική Άσκηση (20 ECTS) Διπλωματική Εργασία (10 ECTS)  
Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η Αγγλική. Η γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η Αγγλική.

#### Άρθρο 7 Προσωπικό

Δύναται να απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ των ΑΕΙ της ημεδαπής, ερευνητές, διδάσκοντες ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 και του άρθρου της περ. ι της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240/τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις της παρ. 12 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017. Οι διδάσκοντες (Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό ΣΕΠ) στο πρόγραμμα επιλέγονται ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

#### Άρθρο 8 Υλικοτεχνική υποδομή

Για τη λειτουργία του προγράμματος θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, των Παραρτημάτων του και των κτιρίων ή άλλων υποδομών που θα απαιτηθεί να μισθωθούν από το ίδρυμα ανάλογα με τις ανάγκες που θα προκύψουν από τον αριθμό των τελικώς εγγεγραμμένων φοιτητών του Προγράμματος.

#### Άρθρο 9 Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 8 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'), και τις διατάξεις της παρ. 11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

#### Άρθρο 10 Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Πάτρα, 18 Μαΐου 2018

Ο Πρόεδρος

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΡΔΑΣΗΣ

Αριθμ. ΤΕΚ: 1057 (2)

**Επανίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 με τίτλο «Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και έγκριση της οργάνωσης και της λειτουργίας του.**

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
(αριθ. συνεδρίασης 377/2.3.8.ακ./23-4-2018)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 1, 2, 3, 4, 5 και 10 του ν. 2552/1997 «Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 266/24.12.1997), όπως ισχύουν.

2. Τις διατάξεις της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 85, του άρθρου 32 και 37 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις (Α' 114/4.8.2017), όπως ισχύουν.

3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (Α' 189/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος», όπως ισχύουν.

4. Την αριθμ. 132065/Ζ1/24.8.2015 (Υ.Ο.Δ.Δ. 616/27.8.2015) απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία διορίσθηκε Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ο Καθηγητής Βασίλειος Καρδάσης.

5. Την αριθμ. 27537/Ζ1/16.2.2018 (Υ.Ο.Δ.Δ. 102/28.2.2018) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί ανασυγκρότησης της Διοικούσας Επιτροπής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

6. Το με αριθμό 147/13-3-2018 πρακτικό της Κοσμητείας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

7. Το με αριθμό 377/23.4.2018 πρακτικό της Διοικούσας Επιτροπής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

8. Το αριθμ. 80441/Ζ1/17-5-2018 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σε εφαρμογή της διάταξης του άρθρου 32 του ν. 4485/2017.

9. Την αριθμ. 800/25-2-2014 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης της Α.Δ.Ι.Π. που αφορά τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την επανίδρυση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας» στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, ως εξής:

#### Άρθρο 1

##### Γενικές Διατάξεις

Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και τις διατάξεις του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266, τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

#### Άρθρο 2

##### Αντικείμενο - Σκοπός

Ο κύριος σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας», σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς.

#### Άρθρο 3

##### Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) με τίτλο «Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας». Ο τίτλος θα απονέμεται από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ.

#### Άρθρο 4

##### Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και αλλοδαπής, καθώς και οι απόφοιτοι πανεπιστημίων των παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής

Εκπαίδευσης, ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και παιδαγωγικής ή Νηπιαγωγών ή Προσχολικής Ηλικίας και Ειδικής Αγωγής ή Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών ή Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών ή Μεσογειακών Σπουδών ή Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών ή Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών ή Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού ή Μετάφρασης και Διερμηνείας ή Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ή Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού ή Δημοσιογραφίας και Μ.Μ.Ε. Προϋπόθεση είναι η πιστοποιημένη γνώση της γερμανικής γλώσσας στο επίπεδο Γ2 (του Κ.Ε.Π.Α). Επιπλέον, απαιτείται επαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας ή της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β1 (του Κ.Ε.Π.Α).

#### Άρθρο 5

##### Χρονική Διάρκεια

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας» διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν έξι (6) Θ.Ε. και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. είναι δύο (2) έτη. Η μέγιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. είναι δεκατέσσερα (14) εξάμηνα. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε 120 (1 πιστωτική μονάδα/ECTS ισούται με 25 ώρες μελέτης). Κάθε εξάμηνο σπουδών πιστώνεται με 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

#### Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας

Το Π.Μ.Σ. Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας προσφέρει έξι (6) Θ.Ε. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των (6) Θ.Ε. καθώς επίσης και η επιτυχής εκπόνηση και προφορική υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Κάθε ένα από τα τρία εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνει δύο (2) Θ.Ε. Κάθε Θ.Ε. πιστώνεται με δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Σε κάθε περίπτωση, ο μέγιστος αριθμός Θ.Ε. που μπορούν να παρακολουθούν οι φοιτητές ανά εξάμηνο είναι δύο (2), δηλ. δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο. Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στην εκπόνηση: (α) μίας κύριας γραπτής εργασίας με συνολικό ποσοστό συμμετοχής στην τελική αξιολόγηση 40%-50%, (β) μίας έως δύο μικρότερων γραπτών εργασιών, με ποσοστό συμμετοχής στην τελική αξιολόγηση που θα ορίζεται ανά Θ.Ε., (γ) σειράς μικρότερης εμβέλειας υποχρεωτικών δραστηριοτήτων, με ποσοστό συμμετοχής στην τελική αξιολόγηση που θα ορίζεται ανά Θ.Ε. Στο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπονται τελικές γραπτές εξετάσεις ανά Θ.Ε., αλλά η βαθμολόγηση προκύπτει από την επιμέρους αξιολόγηση των παραπάνω εργασιών και δραστηριοτήτων. Το τέταρτο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την εκπόνηση

της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, η οποία πιστώνεται με 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Προϋπόθεση για τη δήλωση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί η παρακολούθηση και η επιτυχής ολοκλήρωση των έξι (6) Θ.Ε. του Π.Μ.Σ. Η ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. προκύπτει από την επιτυχή παρακολούθηση έξι (6) Θ.Ε. και την εκπόνηση, κατάθεση και επιτυχή αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η Γερμανική. Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι επίσης η Γερμανική.

Αναλυτικά, η διάρθρωση του Π.Μ.Σ. είναι η ακόλουθη:

1. Θεματική Ενότητα: Μεθοδολογία της έρευνας και τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών (15 πιστωτικές μονάδες/ECTS), με γνωστικά αντικείμενα:

I. Βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών εργασιών: Διατύπωση προβληματικής και ερευνητικού ερωτήματος, ανάπτυξη δομής επιστημονικών εργασιών.

II. Κριτική επισκόπηση βιβλιογραφίας, αναφορά και παράθεση βιβλιογραφικών πηγών.

III. Χαρακτηριστικά γραπτού και προφορικού επιστημονικού λόγου.

IV. Αξιοποίηση επιστημονικών πορισμάτων για την αιτιολόγηση διδακτικών προτάσεων.

2. Θεματική Ενότητα: Διδακτικές-παιδαγωγικές αρχές στη διδακτική διαδικασία (15 πιστωτικές μονάδες/ECTS), με γνωστικά αντικείμενα:

I. Παιδαγωγικές αρχές και σύγχρονες προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

II. Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση μαθήματος στη διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας για γενικούς και ειδικούς σκοπούς.

III. Ανάλυση και σχεδιασμός διδακτικού υλικού σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών και τις ανάγκες των μαθητών.

IV. Σχεδιασμός μαθησιακών αντικειμένων σύμφωνα με τις αρχές της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

3. Θεματική Ενότητα: Θεωρίες κατάκτησης/εκμάθησης γλώσσας και μοντέλα γραμματικής (15 πιστωτικές μονάδες/ECTS), με γνωστικά αντικείμενα:

I. Θεωρίες κατάκτησης/εκμάθησης γλώσσας.

II. Θεωρίες της Γραμματικής και η εφαρμογή τους στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας.

III. Γλωσσολογική και παιδαγωγική Γραμματική.

IV. Η Γραμματική στις μεθόδους διδασκαλίας της ξένης γλώσσας.

V. Ανάπτυξη της γραμματικής ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

4. Θεματική Ενότητα: Επικοινωνιακές δραστηριότητες (15 πιστωτικές μονάδες/ECTS), με γνωστικά αντικείμενα:

I. Βασικές αρχές της κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

II. Προαγωγή των επικοινωνιακών δραστηριοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

III. Προαγωγή των επικοινωνιακών δραστηριοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

IV. Ανάπτυξη της επικοινωνιακής δραστηριότητας γλωσσικής διαμεσολάβησης στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

5. Θεματική Ενότητα: Ικανότητες του μαθητή (15 πιστωτικές μονάδες/ECTS), με γνωστικά αντικείμενα:

I. Γενικές ικανότητες ως βάση των επικοινωνιακών ικανοτήτων του μαθητή.

II. Βασικές αρχές και ανάπτυξη της φωνολογικής ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

III. Βασικές αρχές και ανάπτυξη της λεξιλογικής ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

IV. Βασικές αρχές και ανάπτυξη της πραγματολογικής ικανότητας στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

6. Θεματική Ενότητα: Σχεδιασμός μαθήματος και αξιολόγηση (15 πιστωτικές μονάδες/ECTS), με γνωστικά αντικείμενα:

I. Ανάπτυξη και υλοποίηση σχεδίων μαθήματος για τη διεξαγωγή της διδακτικής πράξης στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

II. Βασικές αρχές αξιολόγησης και εργαλεία μέτρησης γλωσσομάθειας.

III. Ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών για την αξιολόγηση επικοινωνιακών δραστηριοτήτων.

IV. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και εφαρμογή στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

7. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (30 πιστωτικές μονάδες/ECTS) Σχηματικά, η διάρθρωση του Π.Μ.Σ. έχει ως εξής:

1° εξάμηνο	2° εξάμηνο	3° εξάμηνο	4° εξάμηνο	Σύνολο ECTS
1. Μεθοδολογία της έρευνας και τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών	3. Θεωρίες κατάκτησης/εκμάθησης γλώσσας και μοντέλα γραμματικής	5. Ικανότητες του μαθητή	7. ΜΔΕ	
2. Διδακτικές-παιδαγωγικές αρχές στη διδακτική διαδικασία	4. Επικοινωνιακές δραστηριότητες	6. Σχεδιασμός μαθήματος και αξιολόγηση		
30ECTS	30ECTS	30 ECTS	30 ECTS	120 ECTS

## Άρθρο 7

## Προσωπικό

Δύνανται να απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ των ΑΕΙ της ημεδαπής, ερευνητές, διδάσκοντες ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 και του άρθρου της περ. ι της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240/τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις της παρ. 12 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017. Οι διδάσκοντες (Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό ΣΕΠ) στο πρόγραμμα επιλέγονται ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

## Άρθρο 8

## Υλικοτεχνική υποδομή

Για τη λειτουργία του προγράμματος θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, των Παραρτημάτων του και των κτιρίων ή άλλων υποδομών που θα απαιτηθεί να μισθωθούν από το ίδρυμα ανάλογα με τις ανάγκες που θα προκύψουν από τον αριθμό των τελικώς εγγεγραμμένων φοιτητών του Προγράμματος.

## Άρθρο 9

## Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 8 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'), και τις διατάξεις της παρ. 11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

## Άρθρο 10

## Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Πάτρα, 18 Μαΐου 2018

Ο Πρόεδρος

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΡΔΑΣΗΣ





## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότόπό μας.

